|  |  |
| --- | --- |
|  | Согласовано:Старший воспитатель МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.В. Земскова |

**Индивидуальный план саморазвития воспитателя *старшей группы № 14*** ***компенсирующей направленности (5-6 лет) на 2021 – 2022 учебный год***

Степанько Натальи Анатольевны

Фамилия, имя, отчество

**Педагогический стаж *10* лет**

**Квалификационная категория *высшая* 4 года 5 месяцев**

**Наличие индивидуальной методической системы педагога**

**Тема:** «Развитие творческих способностей детей посредством аппликации в технике бумагопластика».

**ЦЕЛЬ:** создание условий для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности, опираясь на интегрированный подход; содействие развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

**Наличие дополнительной общеразвивающей программы:**

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Чудеса из бумаги».

**Цель** **профессионального развития:**

повышение уровня профессиональной компетенции, теоретического, научно-методического уровня, результативности воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста, посещающими группу компенсирующей направленности № 14.

**Задачи профессионального развития:**

1. Выявить уровень профессиональной компетентности, используя различные методики.
2. Развивать творческий потенциал в профессиональной деятельности.
3. Способствовать достижению высоких результатов в педагогической деятельности по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.
4. Обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования «Развитие творческих способностей детей посредством аппликации в технике бумагопластика».
5. Изучить и систематизировать достижения педагогической науки по теме.
6. Повысить собственный уровень знаний путем изучения методической литературы, новинок программно–методического обеспечения, интернет - ресурсов по формированию познавательных действий у дошкольников, нравственно-экологическому воспитанию детей.
7. Внедрить эффективные формы и методы работы с детьми дошкольного возраста.
8. Создание предметно-пространственной развивающей среды, способствующей формированию познавательных действий у дошкольников, нравственно-экологическому воспитанию детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма работы** | **Примерный срок реализации** | **Практический выход** |
| 1. **Профессиональное**
 |
| 1 | Изучение литературы, связанной с методической темой «Развитие творческих способностей детей посредством аппликации в технике бумагопластика»:- «Сенсомоторное развитие дошкольников на занятиях по изобразительному искусству», С.М. Вайнерман, 2001 г.- Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с общим недоразвитием речи.- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи. | в течение года | Обобщение опыта работы по теме «Развитие творческих способностей детей посредством аппликации в технике бумагопластика». |
| 2 | Нормативная база:- Изучение «Санитарно-эпидемиологических правил и норм"- Анализ изменений Федерального закона от 02.07.2021 № 320-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" <http://ips.pravo.gov.ru:8080/default.aspx?pn=0001202107020022>  | в течение года | Повышение компетенции в рамках нормативно-правового обеспечения педагогической деятельности. |
| 3 | Разработка:- Рабочей программы воспитателей старшей группы № 14 компенсирующей направленности (5-6 лет) для детей с нарушением речи.- Перспективного планирования старшей группы № 14 компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.- Индивидуальной методической системы по теме «Развитие творческих способностей детей посредством аппликации в технике бумагопластика».- Дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Чудеса из бумаги». | август 2021 | Обобщение опыта работы и сохранение высокого уровня освоения образовательной программы. |
| 4 | Обмен опытом: - через сетевое сообщество Netfolio- через сетевое сообщество Академия «Арт-талант»- по средствам оказания консультативной помощи для родителей и педагогов по теме «Развитие творческих способностей детей посредством аппликации в технике бумагопластика». | в течение года | Систематизация и представление в педагогических сообществах опыта работы. |
| 5 | Плановое повышение квалификации на курсах:- «Оказание первой медицинской помощи» | апрель 2022 | Изучение нормативно-правовых основ оказания первой помощи, признаков наиболее часто встречающихся неотложных состояний; освоение алгоритмов оказания первой помощи при неотложных состояниях. |
| 6 | Профессиональные публикации на сайтах:- «Академии Развития Творчества «Арт - талант» [www.art-talant.org](http://www.art-talant.org)- Образовательный портал «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)- Копилка уроков <https://kopilkaurokov.ru/>- Альманах педагога <https://almanahpedagoga.ru/> | в течение года | Развитие творческого потенциала и роста профессионального мастерства. |
| 7 | Участие в конкурсах профессионального мастерства на сайтах:- «Совушка» <https://kssovushka.ru>- «Новое поколение» <https://new-gi.ru>- «Время знаний» <https://edu-time.ru>- «Диплом педагога» https://diplom-pedagoga.ru/- «Талант педагога» <https://talant-pedagoga.ru/> | в течение года | Демонстрация своих достижений в профессиональной педагогической деятельности. |
|  | 1. **Психолого – педагогическое**
 |  |  |
| 1 | Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме «Возрастная особенности детей 5-6 лет»:- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» г.Волгодонска.- Обухова Л. Ф. Детская психология. - М.: Российское педагогическое агентство, 1996.- Улла Кислинг. Сенсорная интеграция в диалоге: Понять ребенка, распознать проблему, помочь обрести равновесие. - М.: Теревинф, 2010- В.Д.Еремеева, Т.П.Хризман. Мальчики и девочки — два разных мира, Санкт-Петербург, 2001.- «Психология детского творчества» Е.И. Николаева, 2006 г. | в течение года  | Систематизация знаний о возрастных особенностях детей дошкольного возраста для их учёта в воспитательной работе. |
|  | 1. **Методическое**
 |  |  |
| 1 | Совершенствовать знания современного содержания образования дошкольников:- путем изучения периодических изданий журнала «Воспитатель ДОУ», «Обруч» и газет «Добрая дорога детства». | в течение года | Повышение профессионального уровня по вопросам обучения и воспитания детей дошкольного возраста. |
| 2 | Знакомится с новыми формами, методами и приемами работы с дошкольниками:- просмотр вебинаров на платформах сетевых сообществ «Просвещение», «Солнечный свет», «Воспитатели России», «Продленка»;- изучение основных воспитательных инновационных технологий: здоровьесберегающих, технологии проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникационных технологий. | в течение года | Повышение уровня своего профессионального мастерства для сохранения высокого уровня освоения образовательной программы. |
| 3 | Изучить опыт работы лучших педагогов города, посещение открытых занятий коллег и участие в обмене опытом:- на методических объединениях города;- изучение работ – победителей различных конкурсов педагогического мастерства в сети Интернет;- посещение открытых занятий педагогов МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска. | в течение года | Повышение педагогической квалификации. |
| 4 | Создать собственные программы, методические рекомендации, сценарии досуговых мероприятий:- методические рекомендации для родителей и педагогов по реализации приоритетного направления, - сценарии досуговых мероприятий по обучению детей ПДД. | в течение года | Развитие творческого потенциала в профессиональной деятельности. |
|  | 1. **Информационно – компьютерные**
 |  |  |
| 1 | Веду Профессиональное электронное портфолио педагога <https://stepanko_na.netfolio.ru/> Ежемесячное пополнение персонального сайта.Разработать комплект сценариев с применением информационных технологий и формировать копилку методических материалов: - комплект пособий, дидактических игр в соответствии с тематическим планированием.- презентаций для детей и родителей по теме индивидуальной методической системы. | в течение года | Совершенствование работы на компьютере. |
|  | 1. **Охрана жизни и здоровья**
 |  |  |
| 1 | Внедрять здоровьесберегающие технологии:- физкультурно-оздоровительные технологии (физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, офтальмотренаж, самомассаж), образовательные технологии в здоровьесбережении (занятия по валеологии). | в течение года | Изучение учебной, справочной, научно- методической литературы по вопросу здоровьесбережения. |
| 2 | Разработать картотеку здоровьесберегающих технологий:* Дыхательная гимнастика для детей 5-6 лет с ОНР
* Пальчиковая гимнастика для детей 5-6 лет с ОНР
* Физкультминутки для детей 5-6 лет
* Комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после дневного сна для детей 5-6 лет
 | в течение года | Оформление методических наработок. |

Предполагаемый результат:

1. Обобщение опыта работы по теме «Развитие творческих способностей детей посредством аппликации в технике бумагопластика».
2. Повышение компетенции в рамках нормативно-правового обеспечения педагогической деятельности.
3. Обобщение опыта работы и сохранение высокого уровня освоения образовательной программы.
4. Систематизация и представление в педагогических сообществах опыта работы.
5. Изучение нормативно-правовых основ оказания первой помощи, признаков наиболее часто встречающихся неотложных состояний; освоение алгоритмов оказания первой помощи при неотложных состояниях.
6. Развитие творческого потенциала и роста профессионального мастерства.
7. Демонстрация своих достижений в профессиональной педагогической деятельности.
8. Систематизация знаний о возрастных особенностях детей дошкольного возраста для их учёта в воспитательной работе.
9. Повышение уровня своего профессионального мастерства для сохранения высокого уровня освоения образовательной программы.
10. Развитие творческого потенциала в профессиональной деятельности.
11. Совершенствование работы на компьютере.
12. Изучение учебной, справочной, научно- методической литературы по вопросу здоровьесбережения. Оформление методических наработок.